

Утверждено

приказом МКУ «Отдел образования
Исполнительного комитета Рыбно –
Слободского муниципального района
Республики Татарстан»
от «16» января 2019 № 21 о/д

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном этапе республиканского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в рамках республиканских конкурсов профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей Рыбно-Слободского муниципального района 2020г

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения районного конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее - Конкурс).

1.2 Организатором Конкурса является МКУ «Отдел образования» Рыбно-Слободского муниципального района, МБУ ДО «Центр детского творчества» Рыбно-Слободского муниципального района.

1.3 Цели и задачи Конкурса:

- выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение;
- распространение лучшего педагогического опыта и современных технологий в дополнительном образовании;
- повышение профессионального мастерства и престижа труда педагога дополнительного образования;
- обеспечение преемственности лучших педагогических традиций.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принимать участие педагоги дополнительного образования МБУ ДО «ЦДТ» МБУ ДО «ДШИ», МБУ ДО «ДОО(П)Ц» общеобразовательных учреждений; педагоги организаций дополнительного образования Рыбно-Слободского муниципального района.

2.2. Стаж педагогической работы, возраст участников, наличие квалификационной категории не ограничиваются.

2.3. Педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие или предпрофессиональные) программы в образовательных организациях, осуществляющих обучение (независимо от форм собственности ведомственной принадлежности), педагогический стаж не менее 3-х лет;

3. Сроки проведения и направления Конкурса

3.1. Муниципальный этап республиканского Конкурса проводится в 2 тура:

1-й этап – муниципальный: 1-ый тур заочный (05 февраля 2020 г.)

2-ой тур очный (7 февраля 2020 г.).

3.2. Республиканский этап включает в себя 2 заочных тура и финальный очный тур

2-й этап -республиканский заочный проводится в период (с 17.02.2020 г. по 25.03.2020 г.)

1-й тур заочного этапа - с 17.02.2020г по 08.03.2020г

2-й тур заочного этапа - с 09.03.2020 по 25.03.2020.

финальный очный тур - апрель 2019г.

3.3. Конкурс проводится по номинациям в соответствии с направленностями

дополнительных образовательных программ **«Педагог дополнительного образования по направленностям»** (для педагогических работников образовательных организаций) в соответствии с направленностями дополнительных общеобразовательных программ:

- Техническая;
- Художественная;
- Естественнаучная;
- Туристско-краеведческая;
- Физкультурно-спортивная;
- Социально-педагогическая.

4. Порядок проведения Конкурса.

4.1. Примерное содержание 1-ого муниципального этапа Конкурса:

1) Визитная карточка» - видеоролик продолжительностью до 10 минут.

2) Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной образовательной программой». Продолжительность занятия с обучающимися - 20 минут. Для младшего школьного возраста- 15 минут.

Самоанализ конкурсанта своего занятия и ответы на вопросы жюри- до 5 минут.

По итогам муниципального этапа победители (1 человек в каждой номинации по каждому направлению, занявший 1-е место) становится победителем муниципального этапа Конкурса и участником заочного республиканского этапа Конкурса.

4.2. 2-й этап – республиканский: 1-й тур заочного этапа - с 17.02.2020г по 08.03.2020г

2-й тур заочного этапа - с 09.03.2020 по 25.03.2020.

1-й тур заочного этапа Конкурса

На электронный адрес rcvr.kursi@mail.ru в срок до 12.02.2020 года предоставляется:

- информация об итогах проведения муниципального этапа Конкурса;
- заявка в формате Word со ссылкой на размещенные конкурсные материалы участника 1 тура заочного этапа Конкурса; ссылка должна быть активной.

Кроме того, необходимо разместить в специальной вкладке «Сердце отдаю детям» реализуется программа, следующие конкурсные материалы:

заявку, заверенную подписью и печатью органов исполнительной власти муниципального образования Республики Татарстан, осуществляющих государственное управление в сфере образования;

- решение муниципального оргкомитета о выдвижении педагогов-победителей муниципального этапа для участия в заочном этапе Конкурса;

материалы «Профессиональное портфолио» по номинации «_____» (с указанием номинации), включающие в себя:

- цветную портретную фотографию участника в формате JPEG;
- дополнительную общеобразовательную программу участника (далее - Программа)

в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 Приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. №196;

- сведения о качестве дополнительного образования в наглядных формах представления результативности реализации Программы за сопоставимые периоды реализации Программы (не менее 3-х лет);
- ссылку на размещенные на канале You Tube видео материалы «Визитная карточка» участника в формате avi или wmv (продолжительность видео ролика до 10-ти минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание).

Жюри по каждой номинации *до 8 марта 2020 г.* осуществляет экспертную оценку размещенных материалов в соответствии с критериями; определяет рейтинг участников первого тура заочного этапа Конкурса по каждой номинации отдельно.

К участию во 2-ом туре заочного этапа Конкурса допускаются 50% от количества участников первого тура из каждой номинации, набравших наибольшее количество баллов по итогам экспертной оценки жюри (но не менее 15 человек).

Список участников 2-го тура заочного этапа Конкурса размещается на сайте и портале Оператора Конкурса *до 9 марта 2020 года.*

2-й тур заочного этапа Конкурса

В специальной вкладке «Сердце отдаю детям– 2020» на официальном сайте образовательной организации размещается: видео обращение «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу» (видео запись не более 10-ти минут) в формате: mp4, avi, wmv. Содержание и форма видеозаписи конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.

На сайте оператора Конкурса выполняется тестовое онлайн задание по теме «Современные аспекты дополнительного образования детей».

Тестовое задание включает 10 заданий: 8 – закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный), 2 – открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме). Содержание вопросов сформировано на основе законодательных и нормативных документов, определяющих государственную образовательную политику в сфере развития дополнительного образования. Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-методической грамотности педагога дополнительного образования. Время на выполнение задания— 45 минут. Выполнение задания возможно 1 раз.

Жюри по каждой номинации *до 23 марта 2020 г.* осуществляет экспертную оценку размещенных материалов; определяет рейтинг участников заочного этапа по каждой номинации отдельно.

Лидеры рейтинга по каждой номинации - 3 участника, набравшие наибольшее количество баллов, становятся участниками финального этапа Конкурса.

В случае невозможности по объективным причинам участия в финальном этапе Конкурса педагог может быть заменен участником, следующим по количеству баллов, в соответствии с результатами заочного этапа Конкурса в конкретной номинации.

а. 3-й этап - *финальный республиканский этап Конкурса проходит в два тура (апрель 2020 г.):*

4.5.1. *1-й тур* финального этапа Конкурса (по номинациям) включает в себя 2 конкурсных испытания:

1) Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по Дополнительной общеобразовательной программе». Продолжительность занятия с обучающимися среднего и старшего школьного возраста— 20 минут, с обучающимися младшего школьного возраста— 15 минут. Комментарии участника членам жюри (до 5 минут).

2) Импровизированный конкурс «4К: командообразование, креативность, коммуникации, компетенции». Продолжительность конкурсного испытания – 2,5 часа.

3) 1-й тур финального этапа Конкурса жюри оценивает отдельно по каждой номинации.

4) Победители в каждой номинации – 8 победителей 1-го тура финального этапа становятся участниками 2-го тура финального этапа Конкурса.

2-й тур финального этапа Конкурса включает в себя 2 конкурсных испытания:

1) Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» включает выполнение двух заданий: педагогической задачи на применение образовательных и педагогических технологий в деятельности педагога дополнительного образования; анализ и решение педагогической ситуации. Задания к каждому конкурсному определяются методом свободной и прямой жеребьевки. Общее время на подготовку – 60 минут.

2) Конкурсное испытание «Педагогическая риторика» – диалог с заместителем Министра (представителем Министерства образования и науки Республики Татарстан). Продолжительность конкурсного испытания – 60 минут.

б. Подведение итогов Конкурса

Все участники финального этапа Конкурса получают диплом участника.

Восемь участников, набравших наибольшее количество баллов по результатам первого тура финального этапа Конкурса в каждой номинации, объявляются лауреатами Конкурса и получают Диплом лауреата Конкурса.

д. Три участника Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по результатам второго тура финального этапа Конкурса, объявляются победителями Конкурса и получают Диплом победителя Конкурса.

По решению Оргкомитета финалистам могут быть учреждены специальные дипломы.

5. Критерии оценки конкурсных испытаний муниципального этапа Конкурса.

5.1. Критерий оценки видеоматериала «Визитная карточка»:

№п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1	Умение определять педагогические цели и задачи	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
2	Умение взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями обучающихся.	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
3	Умение устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
4	Знание и применение принципов и приемов презентации	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
5	Умение обобщить и представить свой опыт педагогической деятельности	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
6	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере

	просветительских и других мероприятиях на муниципальном, республиканском и федеральном уровнях			
	Итого: максимально 18 баллов			

5.2. Критерий оценки открытого мероприятия

№ п/п	Критерии	баллы		
		0-1	2-3	4-5
1	Умение определять педагогические цели и задачи	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
2	Умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленный на освоение дополнительной образовательной программы	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
3	Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы и средства и приемы организации деятельности обучающихся	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
4	Умение мотивировать и стимулировать деятельность и общение обучающихся на занятии	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
5	Умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникативные технологии (ИКТ), электронные образовательные ресурсы с учетом особенностей программы и индивидуальных особенностей обучающихся	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
6	Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
7	Умение использовать профориентационные возможности занятия	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
8	Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного педагогического климата и педагогической поддержки обучающихся	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
9	Умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы его проведения	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
10	Умение анализировать занятие для установления соответствия, содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	

	Итого: максимально 50 баллов			
--	------------------------------	--	--	--

Всего за муниципальный этап максимально- 68 баллов.

6. Руководство Конкурсом.

6.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет оргкомитет, состав которого формируется и утверждается начальником МКУ «Отдел образования».

Функции оргкомитета:

- утверждает список участников Конкурса;
 - формирует состав экспертной конкурсной комиссии;
 - организует проведение конкурсных испытаний;
 - организует открытие и торжественную церемонию награждения победителя и призеров Конкурса;
 - рекомендует победителей для участия в республиканском этапе конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (по одному в каждом направлении)
- 6.2. Для оценки результатов Конкурса, принятия решения о победителе и призерах, их награждении создается экспертная конкурсная комиссия.

Функции экспертной комиссии:

- оценивает испытания очного этапа согласно заданным критериям;
- по окончании конкурсных испытаний определяет победителя и призеров Конкурса;

7. Награждение лауреатов, призёров и победителя конкурса

Победители, призеры и лауреаты награждаются почетными грамотами, дипломами и призами.

8. Финансирование конкурса

Расходы, связанные с организацией и проведением муниципального этапа профессионального конкурса - 2020 берет на себя «МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно- Слободского муниципального района РТ» и Совет профсоюзных организаций работников образования и науки Рыбно-Слободского муниципального района.